



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 11 ЗМР РТ»

Е.А. Паракова

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

«16» апреля 2024 г., протокол № 5.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением
отдельных предметов Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
за 2023 год

Общие сведения об Учреждении

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ») |
| Руководитель | Паракова Елена Александровна |
| Адрес организации | 422540 Республика Татарстан, город Зеленодольск, улица Гоголя, дом 40 «А» |
| Телефон, факс | +7 (843)715-27-08 |
| Адрес электронной почты | Shkola.11@tatar.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район». Полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. |
| Год основания | 1952 год |
| Лицензия | От 03.12.2015 № 7585, серия 16 Л 01 № 0003541, срок действия: бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 11.01.2016 № 3302, серия 16 А 01 № 0000467, срок действия: бессрочно |
| Устав | Утверждён постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан от 10.12.2018 года № 2519 |
| Основные виды деятельности | Реализация общеобразовательных программ: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых. |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Учреждение) подготовлен в соответствии с

- п.1, п.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14 декабря 2017 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г.);
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По итогам самообследования планируется:

- выявить уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;
- определить резервы развития Учреждения и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составить прогнозы изменений в объектах самообследования;

- скорректировать систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;
- принять меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости внести изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

1. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ №СОШ №11 ЗМР РТ», на основе принципа единоначалия и самоуправления. Система управления носит государственно-общественный характер. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов, во взаимодействии с внешкольными объединениями и организациями различной ведомственной принадлежности.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 11 ЗМР РТ»

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны |

| | |
|--|---|
| | <p>с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано шесть предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы, истории;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, информатики, предметов естественнонаучного цикла;
- учителей предметов эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ;
- учителей родного (татарского) языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ» действуют Детская общественная организация «Содружество» и Совет старшеклассников.

Эффективность системы управления образовательной организацией обеспечивает целостность педагогического процесса и строится в соответствии с прогнозируемыми целями образовательного учреждения.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (далее ФОП НОО);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (далее ФОП ОО);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (далее ФОП СОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее ФГОС НОО 2021 года);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее ФГОС НОО);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее ФГОС ООО 2021 года);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее ФГОС ООО);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ФГОС СОО);

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

– Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-2-х классов и 3–4-х классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 2021 года и ФГОС НОО); Учебные планы 5-6-х классов и 7–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 2021 года и ФГОС ООО); Учебный план 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в режиме 5-дневной недели для 1-х классов, в режиме 6-дневной учебной недели для 2-11 классов.

Режим работы школы двухсменный:

1 смена – начало 1 урока в 8.00 час. – 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11 классы;

2 смена – начало 1 урока в 12.40 час. – 2, 3, 7 классы.

Продолжительность уроков в 2-11 классах 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся при 5-дневной рабочей неделе и только в первую смену. В целях адаптации детей к требованиям школьного обучения в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь - октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4-й час – развивающие занятия, ноябрь-декабрь - по 4 урока в день по

35 минут каждый; январь - май по 4 урока в день по 45 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

В Учреждении функционирует группа продленного дня для обучающихся начальных классов. Режим ГПД: во 2 смену – 1 классы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в Учреждении проводилась подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности;

- подготовлены нормативно-правовые документы, обеспечивающие переход Учреждения на ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

В 2023-2024 учебном году Учреждение реализует 5 основных общеобразовательных программ:

- для 1-2 классов – ООП НОО 2021 года, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-6 классов – ООП ООО 2021 года, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году в Учреждении была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Электронное образование Республики Татарстан (Моя школа)». Педагоги МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ» приняли участие в 6 обучающих семинарах, на которых были рассмотрены функциональные возможности платформы.

Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат электронные образовательные ресурсы, включенные в федеральный перечень ЭОР.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР.
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Электронное образование Республики Татарстан (Моя школа)» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ» обеспечено подключение к ФГИС «Электронное образование Республики Татарстан (Моя школа)»:
 - педагогических работников – 100%;
 - обучающихся – 100 %;
 - родителей – 100 %.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Учреждение внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей (Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 N 1105-р).

В образовательный и воспитательный процессы включены занятия информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основной целью деятельности МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Иные цели деятельности школы – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным общеразвивающим программам; деятельность в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья.

Профильное обучение

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), на уровне среднего общего образования в 10-11 классах введено профильное обучение, реализуется естественно-научный профиль (профильные предметы – биология, химия).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году в Учреждении обучалось 14 детей-инвалидов. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 чел.;
- с нарушениями зрения – 2 чел.;
- с соматической группой диагностики – 8 чел.

Все данные обучающиеся получают образование в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам.

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, предоставлена возможность получения образования в форме обучения на дому по индивидуальным учебным планам. Согласно предоставленным документам (справка - заключение ВКК медицинского учреждения и заявление родителей /законных представителей) в 2023 году обучение на дому проходили: в январе-мае 2023 года - 2 обучающихся по общеобразовательной программе начального общего образования, 1 обучающийся по общеобразовательной программе основного общего образования.

Сведения об обучающихся

| Количество обучающихся по уровням образования | 2021-2022 уч. г. | 2022-2023 уч. г. | 2023-2024 уч. г. (1 полугодие) |
|---|------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Начальное общее образование | 16 классов/ 399чел. | 15 классов/ 389чел. | 14 классов/ 361чел. |
| Основное общее образование | 16 классов/ 435чел. | 17 классов/ 445чел. | 18 классов/ 479чел. |
| Среднее общее образование | 2 класса/ 42чел. | 2 класса/ 46чел. | 2 класса/ 56чел. |
| Количество обучающихся по школе | 876 чел. | 880 чел. | 894 чел. |
| Количество классов-комплектов | 34 | 34 | 34 |
| Средняя наполняемость в классах | 25,8 чел. | 25,9 | 26,3 |

Социальный паспорт школы по состоянию на сентябрь 2023 года:

Число обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях – 99/ 11%.

Число обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях – 46/ 5,1%.

Число обучающихся, воспитывающихся в полных семьях – 657/ 73,4%.

Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях – 237/ 26,5%.

Число обучающихся, на которых оформлено опекуновство – 7/ 0,8%.

Число, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 14/ 1,6%.

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

| Учебный год | Классы | Качество | Успеваемость |
|-------------|--------|----------|--------------|
| 2020/2021 | 2-4 | 64,44% | 98,24% |
| | 5-9 | 42,96% | 100% |

| | | | |
|------------------|-------|---------------|---------------|
| | 10-11 | 76,92% | 100% |
| итого | | 53,19% | 99,35% |
| 2021/2022 | 2-4 | 55,88% | 98,06% |
| | 5-9 | 40,09% | 99,54% |
| | 10-11 | 76,19% | 100% |
| итого | | 48,17% | 98,99% |
| 2022/2023 | 2-4 | 58,06% | 97,42% |
| | 5-9 | 39,91% | 100% |
| | 10-11 | 67,39% | 100% |
| итого | | 48,45% | 99,01% |

Анализ результатов учебной деятельности за 2 года показывает, что качественные показатели в целом по школе стабильные. Среди причин снижения успеваемости на уровне среднего общего образования является недостаточная мотивация выпускников 9-х классов при выборе дальнейшей траектории обучения. В работе методических объединений педагогов проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Государственная итоговая аттестация

ГИА в 11 классе

В 2022–2023 учебном году в 11А классе обучалось 17 человек.

По результатам итогового сочинения 7 декабря 2022 года и промежуточной итоговой аттестации все 100% обучающихся допущены к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, в 2022 году ГИА-11 включала в себя два обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также экзамены по следующим учебным предметам: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Все выпускники 11А класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, получили по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором. Таким образом, все 17 выпускников 2023 года получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 чел./ 5,9% - Ульянова Александра.

Кроме того, наши выпускники сдавали предметы по выбору: биологию, химию, физику, историю, обществознание, английский язык.

Распределение выпускников по количеству сдаваемых предметов:

3 предмета – 8 чел./ 47%

4 предмета – 9 чел./ 53%.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе за 2 года показал, что наблюдается положительная динамика по предметам: русский язык, биология, история, обществознание; в 2023 году наблюдается *снижение* результативности по математике.

Результаты ЕГЭ-2023

| Предмет | Кол-во уч-ся сдавших экзамен | Преодолил и порог, % | Не набрали минимального количества проходных баллов, чел. | Средний балл | Кол-во высокобалльников (80 б. и выше) |
|---------------------------------|------------------------------|----------------------|---|--------------|--|
| Русский язык | 17 | 100 | - | 73,94 | 6 |
| Математика (базовый уровень) | 11 | 100 | - | 4,27 | |
| Математика (профильный уровень) | 6 | 100 | - | 63,17 | - |
| Биология | 6 | 100 | - | 61,17 | - |
| Химия | 6 | 100 | - | 82,17 | 4 |
| Физика | 2 | 50 | 1 | 58,0 | 1 |
| Обществознание | 8 | 75 | 2 | 60,38 | 1 |
| История | 3 | 100 | - | 51,67 | - |
| Английский язык | 1 | 100 | - | 82,0 | 1 |

Результаты ЕГЭ по школе за 3 года (средний балл ЕГЭ)

| Предмет | 2021 год | | | 2022 год | | | 2023 год | | | Динамика по ОО в сравнении с 2022 г. |
|----------------------|---------------|-------|-------|---------------|-------|-------|---------------|-------|-------|--------------------------------------|
| | ОО | ЗМР | РТ | ОО | ЗМР | РТ | ОО | ЗМР | РТ | |
| Русский язык | 79,70* | 76,10 | 74,70 | 67,56 | 74,72 | 72,68 | 73,94* | 72,92 | 72,03 | + 6,38 |
| Математика (база) | - | - | - | 4,67* | 4,55 | 4,37 | 4,27 | 4,37 | 4,30 | - 0,4 |
| Математика (профиль) | 62,07 | 64,07 | 61,41 | 66,29 | 68,0 | 65,92 | 63,17 | 65,02 | 64,05 | - 3,12 |
| Биология | 59,09 | 57,77 | 56,88 | 51,57 | 59,43 | 56,83 | 61,17* | 58,23 | 57,38 | + 9,6 |
| Химия | 54,10 | 58,31 | 62,65 | 66,75* | 64,96 | 61,71 | 82,17* | 74,79 | 66,75 | + 15,42 |
| Физика | 54,0 | 58,92 | 59,39 | 57,25 | 56,64 | 59,34 | 58,0 | 60,54 | 58,92 | + 0,75 |
| Обществознание | 61,80 | 64,24 | 61,57 | 55,2 | 67,25 | 67,03 | 60,38 | 61,64 | 61,10 | + 5,18 |
| История | 83* | 64,14 | 61,44 | 50,17 | 66,11 | 64,50 | 51,67 | 62,66 | 60,62 | + 1,5 |
| Английский язык | 89,33* | 81,81 | 79,32 | - | | | 82,0* | 72,57 | 74,14 | |

*- результаты выше муниципальных и республиканских показателей

В 2023 году высокие результаты ЕГЭ (80 баллов и выше) показали 8 выпускников (47%), из них 5 человек – по 2 предметам. Количество высокобалльников: по русскому

языку – 6 чел. (учитель – Чернышева М.В.), по химии – 4 чел., (учитель – Абдулина М.И.), по физике – 1 чел. (учитель – Паракова Е.А.), по обществознанию – 1 чел. (учитель – Багаутдинова Е.Н.), по английскому языку – 1 чел. (учитель – Гилагова Т.Г.).

Выпускница Ульянова Александра получила **100 баллов** по результатам ЕГЭ по химии.

ГИА в 9 классе

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 83 человека. Все 100% обучающихся по результатам итогового собеседования по русскому языку 8 февраля 2023 г. и промежуточной аттестации были допущены к ГИА.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.11.2018 № 189/1513, в 2023 году ГИА-9 включала в себя 4 экзамена: по русскому языку и математике, а также 2 экзамена по выбору обучающихся из числа учебных предметов: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), родной язык из числа языков народов Российской Федерации, литература народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации. Все 100% выпускников 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Наиболее популярными среди выпускников традиционно стали предметы по выбору: информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – 76%, обществознание – 55%. Кроме того, наши выпускники сдавали предметы по выбору: географию, биологию, физику, химию, литературу.

Результаты ОГЭ в 2023 году

| Предмет | Кол-во уч-ся сдавших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл | Средняя оценка |
|----------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-------------|--------------|----------------|
| Русский язык | 83 | 23 | 26 | 34 | 0 | 100 | 59,04 | 26 | 3,87 |
| Математика | 83 | 4 | 61 | 18 | 0 | 100 | 78,32 | 16 | 3,83 |
| Информатика | 63 | 7 | 27 | 29 | 0 | 100 | 53,97 | 10,36 | 3,65 |
| Обществознание | 46 | 0 | 14 | 32 | 0 | 100 | 30,44 | 20 | 3,30 |
| География | 27 | 9 | 13 | 5 | 0 | 100 | 81 | 25 | 4,15 |
| Биология | 12 | 2 | 6 | 4 | 0 | 100 | 67 | 32 | 3,83 |
| Физика | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 100 | 60 | 23 | 3,60 |
| Химия | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 31 | 4,40 |
| Литература | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 34 | 4,0 |

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по школе за 2 года показал, что наблюдается положительная динамика по предметам: русский язык, математика, информатика, биология, география, химия; наблюдается снижение результативности по обществознанию, физике.

Динамика результатов ОГЭ за 3 года

| Предмет | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | | Динамика в сравнении с 2022 г. |
|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|---|
| | Средний балл | Средняя оценка | Средний балл | Средняя оценка | Средний балл | Средняя оценка | |
| Русский язык | 24,43 | 3,61 | 25,95 | 3,83 | 26 | 3,87 | + |
| Математика | 13,91 | 3,47 | 13,76 | 3,38 | 16 | 3,83 | + |
| Информатика | - | - | 10 | 3,43 | 10,36 | 3,65 | + |
| Обществознание | - | - | 21,50 | 3,38 | 20 | 3,30 | - |
| География | - | - | 21,74 | 3,85 | 25 | 4,15 | + |
| Биология | - | - | 28,14 | 3,86 | 32 | 3,83 | + |
| Физика | - | - | 26,11 | 3,89 | 23 | 3,60 | - |
| Химия | - | - | 30 | 4,25 | 31 | 4,40 | + |
| Литература | - | - | - | - | 34 | 4,0 | |

По итогам ОГЭ получили аттестаты об основном общем образовании 100% выпускников, из них аттестаты с отличием получили 3 чел./3,6%.

В школе ведется большая системная работа по подготовке обучающихся к успешной сдаче ГИА:

- подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников, в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников XI, IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением о проведении Единого государственного экзамена;
- составлен план-график подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- оформлены информационные стенды ЕГЭ и ОГЭ;
- проводятся родительские собрания по вопросам подготовки и проведения ГИА;
- проведение диагностических и тренировочных работ по предметам, выбранным для сдачи на ГИА, с последующим анализом результатов;
- инструктажи с обучающимися 11 и 9-х классов по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ и правилам проведения процедуры ГИА;
- обсуждение новых положений и приказов на совещаниях педагогического коллектива, постоянная координация действий по подготовке к выпускным экзаменам;
- консультации для родителей и выпускников с учителями-предметниками, педагогом-психологом, администрацией школы (по мере необходимости).

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.02.2023

№ под-341/23 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2023 №02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году» в марте-апреле 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР):

- для 11 класса в режиме апробации по предметам география, история;
- для 4-8-х классов в штатном режиме по предметам:
 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
 6 класс – русский язык, математика, 2 предмета на основе случайного выбора (биология, география, история, обществознание);
 7 класс – русский язык, математика, 2 предмета на основе случайного выбора (география, история, обществознание, биология, физика);
 8 класс – русский язык, математика, 2 предмета на основе случайного выбора (география, история, обществознание, биология, физика, химия).

Анализируя результаты ВПР-2023 можно отметить, что обучающиеся в целом справились с работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу по устранению пробелов;
- организовать повторение по темам, которые вызвали наибольшие затруднения для класса в целом;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией с целью формирования у школьников компетентности смыслового чтения: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результативность участия обучающихся во всероссийских, межрегиональных, республиканских олимпиадах, конкурсах, конференциях за 2023 год

*Количество победителей и призеров муниципального этапа
Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников*

| Учебный год | Победители | Призёры |
|--------------------|-------------------|----------------|
| 2021-2022 | 0 | 10 |
| 2022-2023 | 1 | 11 |
| 2023-2024 | 0 | 15 |

*Количество победителей и призеров регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
и заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников*

| Учебный год | Победители | Призёры |
|-------------|------------|---------|
| 2021-2022 | 0 | 1 |
| 2022-2023 | 0 | 1 |
| 2023-2024 | 0 | 1 |

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 18 предметам. В муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской предметных олимпиад школьников приняли участие – 127 участников.

В общей сложности в 2023 году 1 обучающийся школы стал победителем и 11 – призерами муниципального этапа Всероссийской и Республиканской предметных олимпиад по предметам: Физическая культура – 3 призёра; Химия – 1 призёр; Родной (татарский) язык – 1 призёр.

Ежегодно обучающиеся 9, 10, 11 классов принимают участие в Поволжской межрегиональной олимпиаде КНИТУ КХТИ «Будущее большой химии». В 2023 году 15 участников стали победителями и призерами олимпиады, из них по химии – 6 чел., по физике – 4 чел., по математике – 5 чел.

Обучающиеся школы становились победителями и призерами различных конкурсов:

Международного и Всероссийского уровня:

- Дипломы призеров, лауреатов XVIII Международной молодежной научно-практической конференции имени Каюма Насыри;
- Грамота победителя, дипломы призеров Международного литературного конкурса «Джалиловские Чтения».
- Диплом победителя XII Международный конкурс чтецов имени Габдуллы Тукая «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнъясын»/ «Люби жизнь, народ и мир его».
- Диплом призера VIII Всероссийской научно-практической конференции «Татары прославившие свой народ».
- Сертификаты участников Международных и Всероссийских акций: «Большой этнографический диктант – 2023»; «Диктант Победы»; «Тест по истории Великой отечественной войны» и др.;

Республиканского уровня:

- Дипломы 1, 2, 3 степени Поволжской межрегиональной олимпиады «Будущее большой химии» – 2023.
- Дипломы 1, 2 степени Открытой российской интернет-олимпиады по английскому языку.
- Диплом призера Республиканского литературного конкурса "Проба пера" для учащихся старших классов школ РТ, проводимый в рамках фестиваля Имени Л.Н.Толстого.
- Дипломы победителя, призеров Республиканского лингвистического форума «Вечный язык»-«Enternal Language».

Межрегионального уровня:

- Дипломы призеров VI Межрегиональных Шамовских чтений;

Муниципального уровня:

- Диплом за 2 место в муниципальном конкурсе «Литературная карта России»;
- Диплом II степени муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке;
- Диплом призёров (3 место) муниципального этапа III Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»;
- Дипломы призёров первенства ЗМР РТ по футболу «Школьная футбольная лига»;
- Диплом призёра военизированной эстафеты в рамках социально-патриотической акции «День призывника – 2023».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (в объеме 34 часа).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по четвергам (1 час в неделю).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Багаутдинова Е.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Гутарева О.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»;
- ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»;
- ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|-----------------------|--|---|
| 01.09.2023-25.-5.2024 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по ВР Багаутдинова Е.Н. |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в | Заместитель директора по |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| | будущее» – зарегистрировано 110 обучающихся 6–11-х классов | воспитательной работе Багаутдинова Е.Н., учитель информатики Гисматуллина Д.Ф. |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | Заместитель директора по воспитательной работе Багаутдинова Е.Н., классные руководители |
| 21.09.2023– 27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Гутарева О.С. |

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ» в 2023 году составил 64%. В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывались 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (студия «Гармонии», театральная студия «Чулпан»);
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Основы физической подготовки»);
- социально-гуманитарное («Функциональная грамотность», «Юнармия», «Школа проектов», «Занимательный английский», «Мир профессий глазами детей»);
- туристско-краеведческое («Музееведение»);
- естественно-научное («Наследники Менделеева»);
- техническое («Техническое черчение»).

В 2023 году МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ» реализовала проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр), организовано воспитательное пространство – театральное объединение «Чулпан». Разработана программа театрального объединения «Чулпан». Руководитель театральной студии – учитель родного (татарского) языка и литературы Ильясова М.Т. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – колонки, микшер, мультимедиа, проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В 2023 учебного года в театральной студии занимались 17 обучающихся 5–9-х классов. В рамках дополнительного образования в школе действует школьный спортивный клуб «Юнармеец».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- ЮИД – 3 группы;
- Юнармия – 1 отряд.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 467 обучающихся (52% обучающихся МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ»).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № | Мероприятие | Место проведения | Дата |
|---|--|-----------------------|------------|
| 1 | Всероссийский день бега «Кросс наций – 2023» | СК «Маяк» | 16.09.2023 |
| 2 | День призывника - 2023 | Стадион «Авангард» | 20.10.2023 |
| 3 | Фестиваль ГТО | МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ» | |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента.

4. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

| Год выпуска | Выпускники 9 классов | | | | Выпускники 11 классов | | | |
|-------------|----------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------|-------------------|----------------------|
| | Всего | Поступили в 10 класс СОШ №11 | Поступили в 10 класс другого ОО | Поступили в профессиональные ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в Суэзы | Устроились на работу |
| 2021 | 91 | 11 | 7 | 73 | 27 | 25 | 2 | 0 |
| 2022 | 85 | 23 | 1 | 61 | 25 | 19 | 6 | 0 |
| 2023 | 83 | 17 | 0 | 66 | 17 | 14 | 3 | 0 |

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2023 году

| Образовательное учреждение | Количество поступивших |
|--|------------------------|
| РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина (профиль - | 1 |

| | |
|--|-----------|
| химическая технология) | |
| ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», педагогическое образование (профиль Математика, информатика и информационные технологии) | 1 |
| ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» | 1 |
| Казанский государственный медицинский университет (лечебное дело) | 2 |
| Казанский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) (профиль - Правоохранительная деятельность) | 1 |
| ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» (медицинский факультет) | 3 |
| ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» (историко-географический факультет) | 1 |
| ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (профиль - Лингвистика) | 1 |
| ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», педагогическое образование (профиль – Физика, математика) | 1 |
| Поволжский государственный технологический университет г. Йошкар-Ола (радиотехнический факультет) | 1 |
| Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (профиль - Судебная и прокурорская деятельность) | 1 |
| Колледж КНИТУ – КАИ | 1 |
| Колледж Казанского кооперативного института (филиала) РУК (юридический факультет) | 2 |
| Итого | 17 |

Трудоустройство выпускников 11 класса 2023 года – 100%. Поступление в вузы – 82%, по профилю обучения – 59% (медицинское направление – 6 чел., техническое – 4 чел.). Трудоустройство выпускников 11 класса традиционно остается стабильным в процентном отношении поступающих в ВУЗы, ССУЗы, поступающих по профилю обучения.

Трудоустройство выпускников 9-х классов в 2023 году

| Образовательное учреждение | Количество поступивших |
|--|-------------------------------|
| 10 класс МБОУ «СОШ № 11 ЗМР РТ» | 17 |
| ГАПОУ СПО «Зеленодольский механический колледж» | 22 |
| ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» | 6 |
| ГАПОУ СПО РТ «Зеленодольский медицинский колледж» | 5 |
| ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» | 1 |
| ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева» | 1 |
| ГАПОУ «Казанский строительный колледж» | 1 |
| ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова» | 1 |
| ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» | 1 |

| | |
|--|-----------|
| ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» | 1 |
| УПО «Колледж КИУ» | 2 |
| Колледж ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУР)» | 1 |
| ЧПОУ «Открытый колледж бизнеса и информатики» г. Казань | 1 |
| Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, СПО | 1 |
| ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» | 1 |
| ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» | 1 |
| ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» (филиал СамГУПС в г. Казани), СПО | 2 |
| ГБПОУ «Строительно-промышленный колледж», Республика Марий Эл | 7 |
| ГБПОУ «Волжский индустриально-технологический техникум», Республика Марий Эл | 3 |
| Филиал ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медицинский колледж» в г. Волжск | 2 |
| ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж» | 2 |
| АНПОО «Колледж государственной и муниципальной службы», филиал в г.Йошкар-Оле | 1 |
| СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права» | 1 |
| ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», СПО | 1 |
| НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», СПО | 1 |
| Итого | 83 |

Трудоустройство выпускников 9 класса 2023 года – 100%. Продолжили обучение в 10 классе – 20,5% (17 чел., все в нашей школе), поступили в ССУЗы и СПО – 79,5%. Традиционно остается стабильным в процентном отношении поступающих в 10 класс, СПО, НПО.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

I. Качества образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;

- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация);
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

II. Качества реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;

III. Качества условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально- техническое обеспечение;
- информационное, учебно- методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение.

Основными принципами функционирования ВСОКО являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Методы проведения ВСОКО:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных и других проверочных работ;
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с обучающимися, педагогами, родителями.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов – средняя.

По результатам анкетирования выявлено, что в 2023 году количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в Учреждении – 76%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом -79% (стабильно).

6. Оценка системы воспитания

Воспитание - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и

окружающей среде.

С введением в 2023 году федеральных образовательных программ (ФОП) для каждого уровня образования появилась и федеральная рабочая программа воспитания, которая имеет инвариантную (целевую) и вариативную (содержательную и организационную) часть.

Целевыми ориентирами результатов воспитания на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования стали:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- организация работы органов школьного ученического самоуправления;
- совместная воспитательная работа школы и семьи.

В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ»:

1. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
2. Вовлекает школьников в клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
3. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
4. Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
5. Организует профориентационную работу со школьниками;
6. Иницирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
7. Реализовывает воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
8. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

Воспитательная работа согласно Рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное

партнерство», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 322 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Хабибуллина Р.Ф.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Организованные мероприятия воспитательной направленности согласно модулям Рабочей программы воспитания в 2023 году

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|--|--------------------------|---------------------------|
| Модуль «Школьный урок» | | |
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | сентябрь, в течение года | учителя, кл. руководители |
| Игровые формы учебной деятельности | в течение года | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные формы учебной деятельности | в течение года | учителя, кл. руководители |
| Содержание уроков (по плану учителя) | в течение года | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 01.09. | учителя, кл. руководители |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | 08.09. | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 04.10. | учителя, кл. руководители |
| День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы) | 10.12 | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные уроки родного русского языка к | 21.02 | учителя, кл. руководители |

| | | |
|--|---|---|
| Международному дню родного языка | | |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии) | 01.03 | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) | 30.04 | учителя, кл. руководители |
| День государственного флага Российской Федерации | 22.05 | учителя, кл. руководители |
| День славянской письменности и культуры | 24.05 | учителя, кл. руководители |
| Предметные недели (по графику) | в течение года | учителя, кл. руководители |
| Модуль «Классное руководство» | | |
| Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» | каждый понедельник, 1 уроком в течение года | классные руководители |
| Проведение классных часов, участие в Днях единых действий | | классные руководители |
| Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ | в течение года | классные руководители |
| Изучение классного коллектива | в течение года | классные руководители |
| Ведение портфолио с обучающимися класса | в течение года | классные руководители |
| Классные коллективные творческие дела | в течение года | классные руководители |
| Реализация программы внеурочной деятельности с классом | по расписанию, в течение года | классные руководители |
| Экскурсии, поездки с классом | 1 раз в четверть | классные руководители, родительский комитет |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | по запросу | классные руководители, учителя-предметники |
| Модуль «Работа с родителями или их законными представителями» | | |
| Заседание Совета родителей | 1 раз в четверть | заместитель директора по УВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители |
| Классные родительские собрания | 1 раз в четверть | кл.руководители |
| Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими | по запросу | кл.руководители, соц.педагог |
| Консультации с психологом | по запросу | педагог-психолог |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | |
| Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана | в течение года | заместители директора по УВР |

| | | |
|---|----------------|---|
| «Школа проектов» | в течение года | зам. директора по УВР |
| «Футбол» | в течение года | учитель физкультуры |
| «Театр по английски» | в течение года | учитель английского языка |
| «Наследники Менделеева» | в течение года | учитель химии |
| «В будущую профессию» | в течение года | педагог-психолог |
| «Основы черчения» | в течение года | учитель ИЗО |
| «Юнармия» | в течение года | учитель ОБЖ |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение) | 10.09 | советник по воспитательной работе |
| Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий» | в течение года | советник по воспитательной работе |
| Участие в муниципальном конкурсе «Природа и творчество» | 1-10.10 | педагоги дополнительного образования |
| Спортивные соревнования по пионерболу | октябрь | учителя физкультуры, кл. руководители |
| Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза» | 18- 28.11 | педагоги дополнительного образования, кл. руководители |
| Участие в муниципальной выставке детского творчества «Дорожная мозаика» | ноябрь | педагоги дополнительного образования, кл. руководители |
| Спортивные соревнования по пионерболу | апрель | учителя физкультуры, кл. руководители |
| Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы | 04-05.05 | учителя физкультуры, кл. руководители |
| Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Пусть всегда будет солнце» | 25 – 30.09 | педагоги дополнительного образования |
| Участие в муниципальном конкурсе «Природа и творчество» | 1-10.10 | педагоги дополнительного образования |
| Спортивные соревнования по баскетболу | ноябрь | учителя физкультуры, кл. руководители |
| Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза» | 18- 28.11 | педагоги дополнительного образования, кл. руководители |
| Участие в муниципальном конкурсе знатоков домашних животных «Домашние любимцы» | ноябрь | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности |
| Шахматный турнир | 10-15.11 | педагог дополнительного образования по шахматам, |

| | | |
|--|------------------------------|---|
| | | классные руководители |
| Участие в муниципальной выставке детского творчества «Сувенир года» | декабрь | педагоги дополнительного образования, кл. руководители |
| Участие в муниципальном конкурсе знатоков птиц, посвященный Дню птиц | декабрь | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности |
| Участие в муниципальной выставке «Арт-хлам» | 11-16.01 | педагоги дополнительного образования, кл. руководители |
| Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика» | январь-февраль | ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности |
| Спортивные соревнования по пионерболу | январь | учителя физкультуры, кл. руководители |
| Спортивные соревнования по волейболу | февраль-март | учителя физкультуры, кл. руководители |
| Соревнования по карате «Открытое первенство по Киокусин» | март | учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по карате |
| Шахматный турнир | март | педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители |
| Лыжная гонка «Лыжня России» | февраль | учителя физкультуры, кл. руководители |
| Общегородская легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы | 01.05 | учителя физкультуры, кл. руководители |
| Муниципальная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы | 07.05 | учителя физкультуры, кл. руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | |
| Выборы органов самоуправления в классе | сентябрь | классные руководители |
| Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления | вторая неделя сентября | классные руководители |
| Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д. | в течение года, сентябрь | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе |
| Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть) | каждый второй вторник месяца | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе |

| | | |
|---|--|---|
| Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники | декабрь | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания | январь-февраль | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов» | март | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь» | апрель | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Итоговое заседание актива школьного самоуправления | май | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе |
| Модуль «Внеурочная деятельность» | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся «Поговорим о жизни» Фото-студия «Объектив» «Основы карате» | в течение года | классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности |
| Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся «Проба пера», «3D моделирование и прототипирование», «Схемотехника ардуино», «Квадрокоптеры», Цифровая лаборатория «Живая физика», «Автодело» | в течение года | классные руководители, руководители объединений дополнительного образования |
| Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе») | в течение года (по плану кл. руководителя) | классные руководители, педагог-психолог |
| Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений. | в течение года (по плану кл. руководителя) | классные руководители |

| | | |
|---|---|--|
| Экскурсии на предприятия и организации города | в течение года (по плану кл.руководителя) | классные руководители |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ») | в течение года (по плану кл.руководителя) | заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители |
| Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях г.Зеленодольска и г.Казани и вузах г.Казани | февраль-май | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей | в течение года, по запросу | Педагог-психолог, классные руководители |
| Модуль «Ключевые школьные дела» | | |
| День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний | 1.09 | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители |
| Праздник «Посвящение в пятиклассники» | 22.09 | заместитель директора по ВР, кл. руководители |
| Праздник «День учителя» | 05.10 | заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России») | 02-06.11 | советники по воспитательной работе, кл. руководители |
| Праздник «День матери» | 23-30.11 | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители |
| Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке» | 07-11.12 | педагог-организатор, кл. руководители |
| Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, | 21-25.12 | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, |

| | | |
|--|------------------------|---|
| забавы у елки) | | кл. руководители |
| Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников» | первая суббота февраля | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители |
| Марафон «Неделя психологии в образовании» | 10-17.03 | заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта | 05.03 | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги |
| Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов» | 26.03 | заместитель директора по УВР, руководитель ШСК «Энерджи», педагог-организатор, кл. руководители, педагоги |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики | 8-12.04 | педагог-организатор, кл. руководители |
| Участие в общепоселковом мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти» | 24.04 | заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления |
| Участие в общегородском мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков в Парке Победы) | 09.05 | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги |
| Праздник «Последний звонок» | 25.05 | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги |
| Модуль «Внешкольные дела» | | |
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации | в течение года | классные руководители, социальные партнеры |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям | в течение года | классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) | в течение года | классные руководители, родительский комитет. |

| Коллективно-творческие дела | в течение года | классные руководители |
|---|------------------------------|---|
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | |
| <p>Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.</p> <p>Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности</p> | август-сентябрь | заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители |
| Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) | по мере необходимости | педагог-организатор, кл. руководители |
| Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | каждый понедельник, 1 уроком | заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл. руководители |
| Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга | по плану кл.рук. | кл. руководители |
| Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители |

| | | |
|---|-----------------------|--|
| (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации | | |
| Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся | в течение года | заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл. руководители |
| Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по ВР, кл. руководители |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации | в течение года | заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по ВР, кл. руководители |
| Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по ВР, кл. руководители |
| Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие | в течение года | педагог-библиотекарь |
| Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по ВР, кл. руководители |

| | | |
|---|-----------------------|--|
| торжественных линейек, творческих вечеров (событийный дизайн) | | |
| Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | по мере необходимости | социальный педагог |
| Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)» | | |
| «Футбол» | в течение года | педагог-тренер |
| Игра-конкурс в рамках Всероссийской акции «День учителя» | 5.10 | педагоги доп.образования, классные руководители |
| Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери | 4 неделя ноября | педагоги доп.образования, классные руководители |
| Видеосалон в рамках Всероссийских акций, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества | 1 неделя декабря | педагоги доп.образования, классные руководители |
| Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы» | май | педагоги доп.образования, классные руководители |
| Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику) | июнь | педагоги доп.образования, классные руководители |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | |
| Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ) | сентябрь | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся | 14 - 19.09 | преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся |
| Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России» | октябрь | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Объектовая тренировка эвакуации при угрозе | октябрь | преподаватель-организатор ОБЖ, |

| | | |
|---|----------|---|
| террористического акта | | кл. руководители |
| Участие в муниципальном семейном онлайн-конкурсе по ПДД «ПДД. Пока все дома» | 12-15.10 | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители |
| Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом» | 01-05.12 | классные руководители, представители мед.учреждения |
| Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования | 25-26.01 | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители |
| Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы | 01.02 | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители |
| Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества | 01-05.02 | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители |
| Участие в военно-спортивной эстафете | 9-12.02 | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители |
| Участие в военно-патриотических соревнованиях | 11.02 | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители |
| Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница» | 12-15.02 | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители |
| В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи | февраль | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители |
| Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы | 21.02 | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители |
| Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО» | март | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители |
| Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны) | апрель | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители |
| ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ | | |
| Модуль «Детские и общественные объединения» | | |

| Модуль «Школьные медиа» | | |
|---|-----------|--|
| Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся | 1 – 10.10 | педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ |
| Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом» | 10-20.10 | педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ |
| Участие во Всероссийской акции «Час кода» | 01-04.12 | кл. руководители, учителя |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК) | 1-05.11 | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста | январь | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества | февраль | педагог-организатор, классные руководители |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК) | 01-09.05 | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Кинолектории, посвященные Дню Победы | май | классные руководители |
| Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов). | 22-23.10 | классные руководители |
| Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов). | 25.12 | классные руководители |
| Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) | 25-30.01, | педагог-библиотекарь, советник по воспитательной работе |
| Работа почты «Валентинка» | 12-14.02 | педагог-организатор, кл. руководители |
| Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества» | 16-23.02 | педагог-организатор, кл. руководители |
| Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок | 02-10.03 | педагог-организатор, кл. руководители |
| Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок. | 8-12.04 | советник по воспитательной работе, кл. руководители |
| Экологическая акция по сдаче | 19-23.04 | заместитель директора по |

| | | |
|--|----------------|---|
| макулатуры «Бумаге – вторая жизнь» | | ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители |
| Весенний субботник «Школе – чистый двор» | 23-30.04 | заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители |
| Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне | 01-10.05 | педагог-библиотекарь, советник по воспитательной работе |
| Модуль «Экскурсии и походы» | | |
| Спортивно-туристическая программа «Турслет» | 11.09 | учителя физкультуры, кл. руководители |
| Походы в театры, на выставки, в музеи | в течение года | классные руководители, родительский комитет |
| Экскурсии по патриотической тематике, профориентации | в течение года | классные руководители, родительский комитет |
| Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции | в течение года | классные руководители, родительский комитет |
| Организация экскурсий в МЧС, в пожарную часть | в течение года | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- марафоны;
- соревнования;
- беседы;
- конкурсы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы согласно целевым ориентирам, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные в течение года классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате.

На 1 сентября 2023 г. в школе сформировано 34 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2023 году.

7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Количество педагогических работников (по состоянию на декабрь 2023 года) - 48, в том числе 3 совместителя.

Высшее профессиональное образование имеют 45 чел./93,75% педагогов, среднее специальное – 3 чел./6,25%.

По стажу педагогической деятельности:

| Всего педагогов | 1-5 лет, чел./ % | 6-10 лет, чел./ % | 11-15 лет, чел./ % | 16-20 лет, чел./ % | 21-29 лет, чел./ % | свыше 30 лет, чел./ % |
|-----------------|------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|
| 48 | 3 / 6 | 5 / 10 | 4 / 8 | 4 / 8 | 17 / 35 | 15 / 31 |

Награждены государственными наградами, отраслевыми наградами МО и Н РФ – 12,5% педагогов, МО и Н РТ - 31%.

Всего по школе имеют отраслевые награды (от УО до МОиН РФ) 54% педагогов.

| Государственные и отраслевые награды | Количество педагогов |
|---|----------------------|
| «Почетный работник общего образования РФ» | 1 |
| Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» | 1 |
| Почетная Грамота МО и Н РФ | 4 |
| Знак «За заслуги в образовании РТ» | 3 |
| Почетная Грамота, Благодарственные письма МО и Н РТ | 15 |
| Почетная Грамота, Благодарственные письма главы администрации ЗМР, УО ЗМР | 25 |

Категорийный состав педагогических работников

| Категория | Количество педагогов, чел./ % |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| Высшая квалификационная категория | 14/ 29,2 |
| Первая квалификационная категория | 20/ 41,6 |

| | |
|--|---------|
| Соответствие занимаемой должности | 7/ 14,6 |
| Без категории (молодые специалисты и вновь принятые) | 7/ 14,6 |

В 2023 году успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию 14 человек, из них на высшую кв. категорию – 5 чел., на первую кв. категорию – 9 чел.

По результатам аттестации на 30 декабря 2023 года имеют квалификационную категорию 34чел./70,8% педагогов.

В системе непрерывного образования педагогических кадров за 2023 год повысили свою квалификацию 20 педагогов, из них на курсах в ГАОУ ДПО ИРО РТ – 13 чел., ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ – 4 чел., ГНБУ «Академия наук РТ» - 2 чел. ФГБОУ ВПО «Поволжская ГАФКСиТ» - 1 чел, в том числе по программам формирования функциональной грамотности в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ – 18 чел.

Педагоги школы принимают активное участие в обучающих семинарах и вебинарах по проблемам по проблемам современного образования, в том числе – подготовке к ГИА, информатизации учебно-воспитательного процесса, олимпиадному движению, инклюзивному образованию, воспитательным задачам, внедрению новых УМК и других.

В 2023 году педагоги школы приняли активное участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта:

- в конкурсах педагогического мастерства:

- муниципальном и региональном этапе конкурса «Учитель года» (призер муниципального этапа – Гисматуллина Д.Ф., учитель информатики);

- в конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах различного уровня:

- Межрегиональная конференция «Педагогические чтения имени великого татарского просветителя, философа, историка, религиозного деятеля Шигабутдина Марджани»;
- XII Международная научно-практическая конференция «Преемственная система инклюзивного образования: проектирование инклюзивных образовательных систем»;
- Международная научно-практическая конференция «Развивающее обучение в условиях современного информационного пространства»;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогическая деятельность как творческий процесс» Республиканская научно-практическая конференция «Воспитание патриотизма»;
- Республиканский этап XVII Всероссийских педагогических Занковских чтений «Развивающее обучение в условиях современного информационного пространства»;
- Республиканский семинар «Основные подходы к оценке качества общего образования в условиях обновления ФГОС и формирования функциональной грамотности. Рекомендации эксперта обрнадзора»;
- V республиканская научно-практическая конференция «Практика инклюзивного образования: профессиональное партнерство педагогов в реализации инклюзивного образования»;

- Республиканский семинар учителей иностранного языка «Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в соответствии с принципами ФГОС» в рамках Республиканского лингвистического форума «Вечный язык»-«Eternal Language»;
- Межрегиональный семинар «Современные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС» и др.

Остается стабильным показателем по распространению педагогами своего опыта через публикации своих материалов в различных изданиях, средствах массовой информации.

Анализ кадрового обеспечения Учреждения по состоянию на период самообследования выявил проблему дефицита учителей по предметам: русский язык, математика, физика.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать вывод: в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа молодых учителей; кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Зеленодольском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «СОШ № 3МР РТ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 7 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, учебной, методической литературой, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Библиотечный фонд школы насчитывает 18509 экземпляров, в том числе:

учебников – 12483 экз., учебных пособий – 1302 экз., художественной литературы – 4472 экз., справочного материала – 252 экз.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2024 года.

В информационно-библиотечном центре имеются 7 персональных компьютеров для пользователей с выходом в Интернет, электронная почта; ведется электронный каталог учебной и художественной литературы. Библиотечный фонд и информационная база библиотеки востребованы читателями.

9. Оценка материально-технической базы

Материально - техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание школы - типовое, трехэтажное, кирпичное, общая площадь составляет 4260 кв. метра. Расчет площади на каждого человека выполняется согласно нормам СанПиНа - 2,5 кв. метра полезной площади на учащегося.

В связи с производственной необходимостью режим работы школы организован в две смены. Проектная наполняемость – 650 человек.

В Учреждении имеется 32 учебных кабинетов, которые оснащены ростовой мебелью, необходимыми учебно - дидактическими материалами, интерактивными средствами, в том числе кабинет технологии для девочек, мастерские, актовый зал, совмещенный со столовой на 200 мест. В 2021 году в столовой был проведен капитальный ремонт.

Медицинское обслуживание обучающихся проводится в медицинском блоке, включающем медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты общей площадью 46,7 кв.м с соответствующими условиями для работы медицинского персонала. Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями.

Функционируют два спортивных зала, оборудованные необходимым спортивным инвентарем. Все проектно-спортивные мощности используются по назначению. Спортивные залы, снаряды, инвентарь находятся в хорошем состоянии. На пришкольном участке оборудована спортивные площадки для занятий на свежем воздухе:

- футбольное поле,
- универсальная площадка.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

Кабинетов начальных классов – 9, оснащенность – 90%;

Кабинет информатики – 2, оснащенность – 100%;

Кабинет технологии – 1, оснащенность – 90%;

Кабинет русского языка и литературы – 2, оснащенность – 80%;

Кабинет биологии – 1, оснащенность – 90%;

Кабинет родного языка и литературы – 3, оснащенность – 70%;

Кабинет физики – 1, оснащенность – 95%;
Кабинет математики – 2, оснащенность – 70%;
Кабинет географии – 1, оснащенность – 90%;
Кабинет истории и обществознания – 1, оснащенность – 85%;
Кабинет химии – 1, оснащенность – 86%;
Кабинет иностранного языка – 4, оснащенность – 70%;
Кабинет ОБЖ – 1, оснащенность – 70%;
Кабинет музыки – 1, оснащенность – 70%;
Столярно-слесарная мастерская – 2, оснащенность – 60%;
Информационно-библиотечный центр – 1, оснащенность – 100%;
Спортивный зал – 2, оснащенность – 90%;
Медицинский кабинет – 1, оснащенность – 90%;
Процедурный кабинет – 1, оснащенность – 90%;
Кабинет стоматолога- 1, оснащенность – 100%.

Техническая оснащенность кабинетов

Учебные кабинеты оборудованы современной мультимедийной техникой: всего компьютеров (ПК, ноутбуков, нетбуков, моноблоков) – 156;

- интерактивные доски -15 шт;
- документ-камера -5 шт;
- мультимедийные проекторы -32 шт;
- экраны -15 шт;
- плазменные панели -3шт.

Для подготовки методического, дидактического и учебного материала школа располагает следующей множительной техникой: МФУ – 10 шт., принтеры – 23 шт., сканеры – 21 шт. Объединены в локальную сеть - 24 компьютера, что способствует современному информационному обеспечению процесса управления, имеется доступ в Интернет.

Функционирует школьный сайт. Ведется электронный журнал в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Документооборот школы подключен к системе «Электронное правительство».

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями Сан ПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: соблюдение режимов проветривания и дезинфекции помещений, проводится обеззараживание воздуха в помещениях школы с помощью рециркуляторов–облучателей; достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха).

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность Учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда. За отчетный период в образовательном учреждении все системы жизнеобеспечения – водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

10. Перспективы развития школы

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе работает стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к реализации ФОП.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- Нарботан положительный опыт Учреждения как стажировочной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и законодательством РФ.

В 2024 году педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными

потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями, в т.ч. информационно-коммуникационные, с использованием методических разработок онлайн – платформ «Сферум», «Цифровой образовательный контент», «Моя школа» и др.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА и повышению результатов ЕГЭ и ОГЭ.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе реализации современных педагогических технологий, в т.ч. рабочих программ воспитания.

7. Организация работы по обучению учащихся основам экономических знаний и финансовой грамотности через организацию урочных и внеурочных занятий.

8. Совершенствование материально-технической базы школы, учебного и программно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФОП.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 11 ЗМР РТ» ЗА 2023 год (данные представлены по состоянию на 31.12.2023)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 894 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 361 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 479 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 54 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 371 чел./ 45,52% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 26 бал. |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 16 бал. |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 73,94 бал. |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | 63,17 бал. |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в | 0 чел./ 0% |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| | общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 чел./ 3,6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 чел./ 6% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 275чел./30,7% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 131чел./14,6% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 92 чел./10,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 39 чел. /4,3% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 чел./ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел./ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 54 чел./ 6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел./ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 48 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 45 чел./ 93,75% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 45 чел./ 93,75% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 чел./ 6,25% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 чел./ 6,25% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 34 чел./ 70,8% |
| 1.29.1 | Высшая | 14 чел./ 29,2% |

| | | |
|-----------|--|----------------|
| 1.29.2 | Первая | 20 чел./ 41,7% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 чел./6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15 чел./31% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 чел./6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 чел./29% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 46 чел./96% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45 чел./94% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,11единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 331чел./37% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,6 кв.м |